

| | | | |
|-----------|--|--|----|
| 法人（事業所）理念 | 愛を持って受け入れ、愛を持って送り出す | | |
| 支援方針 | ・家庭的で暖かい中で療育をする・人との関わりの中で、愛情、信頼感、人を大切にすることを育む・一人ひとりの個性を大切にし、自主性、想像力を育む | | |
| 営業時間 | 9：00～17：00 | 送迎実施の有無 | あり |
| 支援内容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 検温等で健康状態の確認及び感染症等の病気の予防について知らせます。 食事、排泄、衣類の着脱や身だしなみ等基本的な生活スキルの習得ができるよう支援します。 規則正しい生活リズムを整える重要性を知らせるとともに、保護者様のご協力を得ながら規則正しい生活を促します。 来所時の荷物の片づけや普段の生活の中で整理整頓の習慣をつけることができるよう支援します。 毎月避難訓練を行い災害への備えや避難について知らせます。 スケジュールを配置することで見通しやタイミングをお子様を理解できるよう分かりやすく構造化しています。 | |
| | 運動・感覚 | はじまりの会や個別支援で正しい姿勢を身につけ、その保持ができるよう支援します。 サーキット等の運動活動で、運動・動作の改善及び習得、筋力の維持・強化を図ります。 聴覚、視覚、触覚などの感覚を刺激し感覚の成長を促します。 バランス感覚、力の強弱、距離感などを体操やボール等使用した活動で支援します。 目と手、耳と足など協応動作が身につく活動を行い支援します。 製作活動や個別支援を通して、指の感覚や使い方を身につけられるよう支援します。 | |
| | 認知・行動 | お子様の認知の特性を理解し、見て聞いたことを行動につなげられるよう、個別支援や集団活動で絵カードや知育玩具を使用して支援します。 形、色、音が変化する様子や、大小、数、重さなどの概念形成ができるよう様々な遊びを楽しみながら行います。 日付や曜日の把握や天気に関する認知形成をはじまりの会や個別支援で行います。 ブロック遊びや個別支援の中で空間認知の形成を促します。 時計やタイマーを使って時間の感覚が身につくよう支援します。 おやつ提供や調理活動を通してこだわりや偏食などに対する支援をします。 | |
| | 言語・コミュニケーション | 具体的な物事や体験と言葉の意味を結びつけるなどにより体系的な言語の習得や、話し言葉やカード等を使って自発的な発声、発音や語彙力向上につながるよう支援します。 集団活動や自由遊びの場などで相手とのやり取りができるよう基礎となる力を身につけられるよう支援します。 言葉だけでなく、表情や身振り、指差しやサインなどを用いて自分の意思が伝えられるようコミュニケーション方法を伝えます。 読み書き能力の向上のためカードやテキストなどを用いて支援します。 | |
| | 人間関係・社会性 | 支援者と楽しく遊ぶことから始め、話す、聞く、触れるなどのコミュニケーションを通して関係性、安心感・信頼感を育みます。 ソーシャルスキルトレーニングで順番や役割、ルール、感情のコントロールなど社会生活に必要なスキルの獲得を支援します。 自分の特性について知り、気持ちや感情の調整ができるように支援します。 一人で遊ぶことから並行遊び、支援者が介入して遊び、役割分担やルール、玩具の貸し借り、協力して遊ぶ協同遊びを通して小集団から少しずつ集団の中で過ごせるよう支援します。 見立て遊びやごっこ遊び等の象徴遊びを通し少しずつ社会性を身につけることができるよう支援します。 | |
| 家族支援 | 送迎時に保護者様と家庭や園での様子を共有したり、利用時の様子を保護者様に伝えていきます。 定期的に保護者様からの相談や、療育での関わり方や支援内容について話し合いをする面談の場を設けています。 | | |
| 移行支援 | 進学や移行先の選択についてお子様や保護者様への相談、サポートを行います。 保育園や幼稚園との併行利用を行っている場合や就学児の場合、特性等を踏まえた一貫した支援を行うため、併行利用先等にお子様の状態や支援内容等についての情報共有を行い連携した取組を行います。 | | |
| 地域支援・地域連携 | お子様が通われている保育園、幼稚園等との情報連携や調整、支援方法や環境調整に関する相談支援をします。 他事業所や医療機関等との情報共有や調整等の連携を行います。 図書館や体育館など地域の公共施設を利用し地域資源の活用を行います。 | | |
| 職員の質の向上 | 定期的に事業所内研修や法人研修を実施し実践的なスキルや知識を学んでいます。 資格取得のため費用補助や外部研修の参加等を行い専門性を高めます。 防災研修の実施及び法定研修（虐待防止研修等）を行っています。 働きやすい環境の整備を行っています。 | | |
| 主な行事等 | お誕生日会、七夕、夏祭り、ハロウィン、クリスマス会など 野菜の収穫体験、お買い物体験など 月1回体育館での運動活動、避難訓練など | | |

| | | | |
|-----------|--|--|----|
| 法人（事業所）理念 | 愛を持って受け入れ、愛を持って送り出す | | |
| 支援方針 | ・家庭的で暖かい中で療育をする・人との関わりの中で、愛情、信頼感、人を大切にすることを育む・一人ひとりの個性を大切にし、自主性、想像力を育む | | |
| 営業時間 | 9：00～17：00 | 送迎実施の有無 | あり |
| 支援内容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 検温等で健康状態の確認及び感染症等の病気の予防について知らせます。 食事、排泄、衣類の着脱や身だしなみ等基本的な生活スキルの習得ができるよう支援します。 規則正しい生活リズムを整える重要性を知らせるとともに、保護者様のご協力を得ながら規則正しい生活を促します。 来所時の荷物の片づけや普段の生活の中で整理整頓の習慣をつけることができるよう支援する。 毎月避難訓練を行い災害への備えや避難について知らせます。 スケジュールを配置することで見通しやタイミングをお子様ご理解できるよう分かりやすく構造化しています。 | |
| | 運動・感覚 | はじまりの会や個別支援で正しい姿勢を身につけ、その保持ができるよう支援していく。 サーキット等の運動活動で、運動・動作の改善及び習得、筋力の維持・強化を図ります。 聴覚、視覚、触覚などの感覚を刺激し感覚の成長を促します。 バランス感覚、力の強弱、距離感などを体操やボール等を使用した活動で支援します。 目と手、耳と足など協応動作が身につく活動を行い支援します。 製作活動や個別支援を通して、指の感覚や使い方を身につけられるよう支援します。 | |
| | 認知・行動 | お子様の認知の特性を理解し、見て聞いたことを行動につなげられるよう、個別支援や集団活動で絵カードや知育玩具を使用して支援します。 形、色、音が変化する様子や、大小、数、重さなどの概念形成ができるよう様々な遊びを楽しみながら行います。 日付や曜日の把握や天気に関する認知形成をはじまりの会や個別支援で行います。 ブロック遊びや個別支援の中で空間認知の形成を促します。 時計やタイマーを使って時間の感覚が身につくよう支援します。 おやつ提供や調理活動を通してこだわりや偏食などに対する支援をします。 | |
| | 言語・コミュニケーション | 具体的な物事や体験と言葉の意味を結びつけるなどにより体系的な言語の習得や、話し言葉やカード等を使って自発的な発声、発音や語彙力向上につながるよう支援します。 自由あそびや活動の中で、場面に応じた言動・対応など人との関わり方についての学び等を含めたコミュニケーション能力の向上のための支援をします。 集団活動や自由遊びの場などで相手とのやり取りができるよう基礎となる力を身につけられるよう支援します。 言葉だけでなく、表情や身振り、指差しやサインなどを用いて自分の意思が伝えられるようコミュニケーション方法を伝えます。 読み書き能力の向上のためカードやテキストなどを用いて支援します。 | |
| | 人間関係・社会性 | 支援者と一緒に楽しく遊ぶことから始め、話す、聞く、触れるなどのコミュニケーションを通して関係性、安心感・信頼感を育みます。 ソーシャルスキルトレーニングで順番や役割、ルール、感情のコントロールなど社会生活に必要なスキルの獲得を支援します。 ロールプレイ等で、自分の感情や気持ち等に関心を持ち、また、人の気持ちや意図を理解し働きかけを受け止めて、それに応じることや場に応じた適切な行動ができるように支援します。 一人で遊ぶことから並行遊び、支援者が介入して遊び、役割分担やルール、玩具の貸し借り、協力して遊ぶ協同遊びを通して小集団から少しずつ集団の中で過ごせるよう支援します。 見立て遊びやごっこ遊び等の象徴遊びを通し少しずつ社会性を身につけることができるよう支援します。 自分の出来ることや苦手なことなど、状況に応じた行動ができるように支援する。 | |
| 家族支援 | 送迎時に保護者様と家庭や学校での様子を共有したり、利用時の様子を保護者様に伝えています。 定期的に保護者様からの相談や、療育での関わり方や支援内容について話し合いをする面談の場を設けています。 | | |
| 移行支援 | 進学や移行先の選択についてお子様や保護者様への相談、サポートを行います。 学童との併行利用を行っている場合、特性等を踏まえた一貫した支援を行うため、併行利用先等にお子様の状態や支援内容等についての情報共有を行い連携した取組を行います。 | | |
| 地域支援・地域連携 | お子様が通われている学校との情報連携や調整、支援方法や環境調整に関する相談支援をします。 他事業所や医療機関等との情報共有や調整等の連携を行います。 図書館や体育館など地域の公共施設を利用し地域資源の活用を行います。 | | |
| 職員の質の向上 | 定期的に事業所内研修や法人研修を実施し実践的なスキルや知識を学んでいます。 資格取得のため費用補助や外部研修の参加等行い専門性を高めます。 防災研修の実施及び法定研修（虐待防止研修等）を行っています。 働きやすい環境の整備を行っています。 | | |
| 主な行事等 | お誕生日会、七夕、夏祭り、ハロウィン、クリスマス会など 野菜の収穫体験、お買い物体験など 月1回体育館での運動活動、避難訓練など | | |